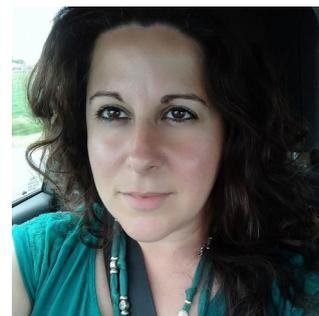


FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Dott.ssa Marcella Brun

Professione

Psicologa dell'età evolutiva

Luogo, data di nascita

(Psicologa clinica, perfezionata in neuropsicologia, Consulente scolastica, Formatrice, Tutor dell'apprendimento)

Telefono

Pinerolo, 04/03/81

E-mail

338 1156708

Codice Fiscale

marcella.brun.psy@gmail.com

Partita iva

BRN MCL 81C44G674K

Iscrizione Albo

10905900014

Iscritta all'Albo degli psicologi del Piemonte, nr. 6609 (dal 24.09.12)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Da Marzo 2013 → ad oggi

Centro di Psicologia e Logopedia LOGOS

Via Chiampo, 35 - Pinerolo (To)

Azienda Privata

Attività Libero Professionista - Psicologa dell'età evolutiva (5-18 anni)

Da marzo 2019 Responsabile del Centro

- **Attività clinica** di diagnosi e intervento per i Disturbi evolutivi (Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Disturbi di Disattenzione e Iperattività (ADHD), Funzionamento Intellettivo Limite, Disabilità). Attività di refertazione e rilascio certificazione conforme alle indicazioni della Legge 8 ottobre 2010, n. 170 e al decreto attuativo del MIUR del 12 luglio 2011 n 5663.

- **Consulenze scolastiche per alunni** con Bisogni Educativi Speciali e sostegno alle difficoltà scolastiche (colloqui motivazionali e percorsi sulle metodologie di studio)

- **Colloqui di sostegno psicologico per difficoltà emotivo-relazionali** e disagio adolescenziale (bullismo, cyberbullismo, autolesionismo, isolamento, comportamenti devianti etc.)

- **Consulenze psico-educative rivolte a genitori e insegnanti**

- **Attività di Informazione e Sensibilizzazione** rivolta a genitori ed insegnanti presso scuole dell'infanzia, primarie e secondarie inerente:

- i disturbi specifici dell'apprendimento (ciclo "DSA a scuola": IC Gouthier, Perosa Argentina, primaria, 2013; Scuola Mauriziana, primaria, Torre Pellice, 2013; Direzione didattica "Pacchiotti", Torino, infanzia e primaria, 2014)
- i bisogni educativi speciali (ciclo "BES: verso una scuola inclusiva"; Turin Flying Institute, Caselle, 2014; I.I.S Alberti-Porro, 2014)
- difficoltà emotivo-relazionali (ciclo "Il disagio giovanile"; I.C Caffaro, Bricherasio, Scuola primaria e secondaria I grado, 2014)

- Lavoro in equipè multidisciplinare (psicoterapeuti, logopedista, psichiatra, foniatra)

- **Attività di tutor e homework tutor dell'apprendimento** per ragazzi con difficoltà generiche o specifiche (DSA e ADHD)

- Affiancamento a psicoterapeuta nei **percorsi di Parent Training** (gestione disturbi del comportamento e della condotta rivolto a genitori)

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Novembre 2013 → ad oggi

Centro di Psicologia e Psicoterapia Areté

Via Giovanni XXIII, 23 - Borgaretto (To)

Privato

Attività Libero professionista

Attività di diagnosi e intervento difficoltà e Disturbi Specifici dell'Apprendimento, percorsi di sostegno psicologico (bambini e adolescenti), percorsi sulla metodologia di studio.

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio 2022-Giugno 2023 (in corso)

"I.C. Gouthier" - Istituto comprensivo

Piazza Europa, 1 - Perosa Argentina (To)

Pubblico

Consulente scolastico - Sportello di ascolto

Progetto Ben-essere:

- Sportello tecnico "BES" rivolto a genitori e insegnanti

- Incontri di informazione e sensibilizzazione per genitori

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2022 - Aprile 2022

I.C. Pinerolo II - Secondaria di I° grado

Scuola pubblica

Progetto "L'amore in un click: progetto di educazione all'affettività e alla sessualità nell'era digitale"

Lavoro sul gruppo classe, alunni classi terze

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Novembre 2021 - Giugno 2022

Associazione Sviluppo Pomaretto - Fond. Compagnia di San Paolo

	Piazza della libertà, 1 - Pomaretto (To)
• Tipo di azienda o settore	Privato sociale
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	“Già lo sai? O no?” Corso di formazione per giovani operatori attivi nel sociale (fascia 17- 25 anni)
• Date (da - a)	2013 → A.S. 2020-21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S Alberti Porro - Scuola secondaria di secondo grado Viale Kennedy, 30 - Pinerolo (To)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica (scuola secondaria di secondo grado)
• Tipo di impiego	Consulente scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	<p>- Progetto “Sportello di ascolto e gruppo affettività- sessualità” (A.S 2020-2021, 82 ore)</p> <p>- Progetto “Raccontiamoci” (A.S. 2019-2020, 60 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> • percorso di educazione all’affettività e alla sessualità per ragazzi con disabilità (lavoro in gruppo) • sportello di ascolto tematico “Affettività e sessualità” aperto a tutti i ragazzi/e dell’Istituto • interventi sulle singole classi • supporto psicologico telefonico/online durante l’emergenza COVID19 <p>- Progetto “Conoscersi per crescere”. Percorso di educazione all'affettività e alla sessualità”(A.S 2017-18; 2018-2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> • gestione sportello di ascolto tematico per tutti gli alunni e le famiglie • attività in piccolo gruppo per ragazzi con disabilità cognitiva (A.S 2016-17; 2017-18; 2019-20) <p>- Corso di formazione e sensibilizzazione per insegnanti e genitori: “Sessuabilità. Affettività, sessualità: quale posto per la disabilità?” (Febbraio-Aprile 2017).</p> <p>- Conduzione di gruppo “Educazione sessuale” con adolescenti con disabilità (Marzo-Aprile 2017).</p> <p>- Sportello d’ascolto psicologico per studenti, genitori, consulenza e supporto per docenti e consigli di classe, intervento multimodale sui casi (Bando 2016-2017 - Progetti e attività del POF che richiedono l'intervento degli psicologi).</p> <p>- Sportello d’ascolto psicologico per studenti e genitori dell’Istituto, Consulenza e supporto per docenti e consigli di classe, Intervento multimodale sui casi (Bando a.s 2015-2016).</p> <p>- “Progetto di consulenza - Fasce deboli” (A.S 2015): attività di formazione insegnanti (Gestione della classe, Comunicazione Scuola-Famiglia), interventi multimodali alunni, genitori, insegnanti.</p> <p>- “Progetto Dispersione scolastica” (A.S. 2014-2015, A.S 2015-16): conduzione di gruppi sulle metodologie di studio e colloqui motivazionali rivolti agli studenti</p> <p>- Ciclo di incontri serali genitori-insegnanti (A.S 2014-2015) per costruire una scuola inclusiva attiva nel dialogo e nel confronto su</p>

tematiche legate al disagio giovanile (Binge drinking, fumo, cannabis, cyberbullismo, sessualità e internet)

-**Progetto d'Inclusione scolastica: I BES** (A.S 2013-2014"): formazione insegnanti sulla normativa di riferimento, consulenza per la stesura dei PDP (piani didattici personalizzati).

- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Novembre 2019 - Giugno 2021**
- Scuola Secondaria di I° grado "F. Brignone", Pinerolo (I° circolo)
- Scuola pubblica
- Tutor modulo Sportello di ascolto - lavoro in piccolo gruppo
- Progetto PON Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Marzo 2021**
- Polo HC del Pinerolese (I.C Pinerolo II, San Secondo di Pinerolo)
- Scuola pubblica
- Formatore insegnanti
- Progetto "Educare bambini difficili: ADHD e comportamenti oppositivo-provocatori" (n.4 incontri, 8 ore complessive)
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Maggio 2020 - Settembre 2020**
- I.C Gouthier - Perosa Argentina
- Scuola pubblica
- Consulente scolastica
- Progetto #NOICISIAMO
- Sportello di supporto psicologico (telefonico e online) di sostegno all'emergenza COVID19, rivolto a genitori e insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dicembre 2019 - Marzo 2020**
- Pinerolo II° circolo, scuola secondaria di primo grado
- Scuola pubblica
- Consulente scolastica
- Progetto "L'amore in un click?": percorso di educazione all'affettività e sessualità rivolto agli alunni delle classi 3° scuola secondaria di primo grado.
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Dicembre 2019**
- I.C. C. Gouthier (plesso Fenestrelle)
- Scuola pubblica
- Consulente scolastica

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Progetto "Cos'è l'Amore?": percorso di educazione all'affettività e sessualità rivolto agli alunni delle classi 4° e 5° scuola primaria.
- Aprile 2019 - Maggio 2019**
- Scuola I.C "C. Gouthier"- Secondaria di I° grado
Plessi: Perosa Argentina, Perrero, Fenestrelle
Scuola pubblica
Consulenza scolastica
Progetto di educazione alla sessualità e all'affettività "Conoscersi per Crescere" rivolto ai ragazzi delle classi terze.
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Marzo 2019 - Aprile 2019**
- Scuola I.C Pinerolo V - Secondaria di I° grado
Via Ferrero, 11-13 - Cumiana (To)
Scuola pubblica, scuola secondaria di primo grado
Collaboratore LILT (Lega Italiana Lotta ai Tumori)
Progetto di educazione alla sessualità e all'affettività rivolto ai ragazzi (classi seconde) "Affettività e sessualità consapevole: quali informazioni per una corretta prevenzione dell'HPV."
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio 2019 - Marzo 2019**
- I.C. Pinerolo II - Secondaria di I° grado
Scuola pubblica
Progetto "Educazione all'affettività e alla sessualità"
Lavoro sul gruppo classe, alunni classi terze
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Novembre 2018 - Aprile 2019**
- Diaconia Valdese
Via Beckwith, 2 - Torre Pellice
Ente ecclesiastico
Consulenza clinica
Conduzione incontri di supervisione del gruppo di volontari dello sportello di ascolto nuove povertà
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da Ottobre 2018 - Marzo 2019**
- I.C. "C. Gouthier"- Perosa Argentina (To)
Scuola pubblica
Progetto PON per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento: "Bridging the cultural gap of our pupils"
Codice 10.2.2A - FSEPON- PI-2017-181
- Principali mansioni e responsabilità
- Figura Aggiuntiva. Focus di lavoro: rinforzo dell'autostima, della motivazione, riduzione del divario di esiti tra gli allievi, valorizzazione

delle risorse individuali.

- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da Febbraio 2018 - Dicembre 2018**
- Scuola Secondaria di I grado "F. Brignone", Pinerolo (I° circolo)
- Scuola pubblica
- Progetto "La scuola al centro" PON 2014-20 (10.1.1A-FSEPON-PI2017-122)
Consulenza scolastica
"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"
- Tutor d'aula - "Sportello di ascolto" – Spazio Genitori (infanzia, primaria, secondaria I grado dell'I.C. Pinerolo I)
- Gestione piattaforma GPU
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio - Marzo 2018**
- I.C Pinerolo V, Scuola primaria - Cumiana (To)
- Scuola pubblica
- Consulenza scolastica
- Percorso di educazione all'affettività e alla sessualità: "Ma cos è l'amore?"
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Gennaio-Marzo 2018**
- Scuola Quinto circolo di Pinerolo - Scuola secondaria di primo grado
Via Ferrero, 11-13 - Cumiana (To)
- Scuola pubblica, scuola secondaria di primo grado
- Collaboratore LILT (Lega Italiana Lotta ai Tumori)
- Progetto di educazione alla sessualità e all'affettività rivolto ai ragazzi (classi seconde) "Affettività e sessualità consapevole: quali informazioni per una corretta prevenzione dell'HPV."
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2013 → a Giugno 2017**
- Turin Flying Institute - Scuola secondaria di secondo grado
Strada San Maurizio, 12 - Caselle (To),
- Scuola Privata
- Consulente scolastico
- Consulenza su casi
 - Attività di formazione rivolta agli insegnanti sulle tematiche dei disturbi evolutivi (DSA, ADHD), la gestione del gruppo classe, il disagio giovanile (Bullismo e cyberbullismo, dipendenze da sostanze); normativa, ICF (International Classification of Functioning), didattica inclusiva.
 - Partecipazione al GLI (Gruppo per l'Inclusione scolastica) d'Istituto.

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

6 Febbraio 2017

ASST- Associazione della Scuola di Sessuologia di Torino

Ciclo di incontri "A proposito di sessuologia"

Tutor d'aula e conduzione incontro "Sessuabilità. Quale posto per la disabilità fisica e mentale."

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio-Aprile 2017

Scuola Quinto circolo di Pinerolo - Scuola secondaria di primo grado
Via Ferrero, 11-13 - Cumiana (To)

Scuola pubblica

Collaboratore LILT (Lega Italiana Lotta ai Tumori)

Progetto di educazione alla sessualità e all'affettività rivolto ai ragazzi (classi seconde) "Affettività e sessualità consapevole: quali informazioni per una corretta prevenzione dell'HPV."

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dicembre 2016 - Febbraio 2017

Scuola Quinto Circolo di Pinerolo - Secondaria di primo grado
Via M.Ferrero, 11/13 - Cumiana (To)

Scuola pubblica

Consulenza scolastica

Progetto esperienziale: "La classe che vorrei. Promuovere abilità psico-sociali e affettive per costruire un clima di classe positivo". Lavoro in classe e compresenza durante la gita scolastica.

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Maggio - Giugno 2016

Scuola Primo Circolo di Pinerolo - Polo HC del Pinerolese
Via Montegrappa, 29 - Pinerolo

Scuola pubblica

Docente - formazione insegnanti (rivolto a scuola primaria, secondarie)

Corso "Sessuabilità. Scuola, sessualità, affettività: quale posto per la disabilità?"

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2016

Scuola "Quarini"- Scuola secondaria di primo grado
Via Monti, Chieri (To)

Scuola pubblica

Collaboratore LILT (Lega Italiana Lotta ai Tumori)

Progetto di educazione alla sessualità e all'affettività rivolto ai ragazzi (classi terze) "Affettività e sessualità consapevole: quali informazioni per una corretta prevenzione dell'HPV."

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del

Giugno 2015

Scuola Primo Circolo di Pinerolo - Polo HC del Pinerolese

datore di lavoro	Via Montegrappa, 29 - Pinerolo
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	Corso "Strategie per una didattica inclusiva: come estrarre il coniglio dal cilindro?" - Riappropriarsi della didattica al di là delle etichette diagnostiche e normative.
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di corso per formazione insegnanti (ogni ordine e grado)
• Date (da - a)	Da Aprile 2015 a Maggio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica "Pacchiotti" - Scuola primaria e dell'infanzia Via del Carmine, 27 - Torino
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	- Docente - formazione insegnanti Corso "Educare bambini difficili: ADHD e Disturbi della condotta" - Consulenza ad insegnanti su casi specifici
• Principali mansioni e responsabilità	Formatrice e consulente su casi
• Date (da - a)	Marzo 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola "Quarini"- Scuola secondaria di primo grado Via Monti, Chieri (To)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	Collaboratore LILT (Lega Italiana Lotta ai Tumori) Progetto di educazione alla sessualità e all'affettività "Affettività e sessualità consapevole: quali informazioni per una corretta prevenzione dell'HPV."
• Principali mansioni e responsabilità	Intervento sul gruppo classe
• Date (da - a)	Giugno 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Primo Circolo di Pinerolo - Polo HC del Pinerolese Via Montegrappa, 29
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	Corso "Comunic-Azione scuola e famiglia: costruire corresponsabilità educativa"
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di corso
• Date (da - a)	Da Marzo 2013 → a 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo "Porporato"- Scuola Secondaria di secondo grado Via Brignone, 2 - Pinerolo (To)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	"Progetto Missione Salute", incontri di sensibilizzazione con gli

alunni

- prevenzione delle dipendenze (Tabagismo)
- educazione alimentare

- Principali mansioni e responsabilità

Collaboratrice LILT (Lega Italiana Lotta ai Tumori); intervento su gruppo/i classe

ISTRUZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Settembre 2012

Ordine degli Psicologi del Piemonte

ABILITAZIONE alla PROFESSIONE di PSICOLOGO

Iscritta all'Albo degli Psicologi del Piemonte, n.6609

Psicologa

Psicologa dell'età evolutiva

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Settembre 2009 - Settembre 2010

AslTO3 - Ambulatorio di Psicologia dell'età evolutiva, Orbassano

TIROCINIO FORMATIVO POST-LAUREAM

- Acquisizione di competenze inerenti i percorsi di valutazione psicodiagnostica in età evolutiva
- Affiancamento nei percorsi di selezione e sostegno per affidi e adozioni di minori
- Acquisizione della modalità di funzionamento dell'organizzazione sanitaria; confronto, integrazione e collaborazione con altre professionalità (Servizi sociali, Educatori, Insegnanti)
- Partecipazione al progetto "La Funicolare", gruppo per genitori separati, in collaborazione con il servizio di mediazione familiare.

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

25 Febbraio 2009

Università degli studi di Torino

Corso di laurea in psicologia indirizzo "Psicologia clinica e di comunità" Vecchio Ordinamento

Tesi: "Il costrutto di alessitimia. Aspetti clinici e valutazione psicodiagnostica". Relatore prof. F.Freilone.

Corsi opzionali seguiti: Neuropsichiatri infantile, Psicopatologia dello sviluppo, Psicologia e Psicopatologia del comportamento sessuale, Psicologia giuridica, Criminologia.

- Qualifica conseguita

Laurea (106/110)

- Date (da - a)

1995-2000

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico "M.Curie" di Pinerolo,
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Specializzazione linguistica inglese-francese
- Qualifica conseguita Diploma di maturità (83/100)

FORMAZIONE

- Date (da - a) **Ottobre 2022**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso: Psicologia digitale, i nuovi strumenti utili alla professione dello psicologo.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ordine degli Psicologi del Piemonte (6 ECM)
Conoscenza delle nuove opportunità fornite dall'utilizzo della realtà virtuale e dell'intelligenza artificiale applicate a diversi contesti psicologici.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date (da - a) **Aprile 2022**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso: Bullismo e Cyberbullismo, strategie di intervento.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ordine degli Psicologi del Piemonte (5 ECM)
Focus sugli approcci e le strategie maggiormente efficaci per contrastare i fenomeni sociali del bullismo e del cyberbullismo.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date (da - a) **Febbraio 2022**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione METODO BENSO - Trainer 1°livello
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Apprendimento del training per il potenziamento delle funzioni esecutive.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date (da - a) **4 -5 Settembre 2021**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Executive Attention e introduzione al Metodo Benso: cenni di valutazione e intervento**, Corso FAD Sincrono (Simax Formazione SaS) - (15 ECM)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Trattazione strutturata dei modelli del Sistema Attentivo Esecutivo, della Working Memory Capacity e degli "stati di flusso" alla luce delle neuroscienze cognitive. Conoscenze teoriche utili ad inquadrare casi clinici e conoscere come avviene la formazione degli apprendimenti sia cognitivi che motori. Protocolli diagnostici e riabilitativi.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date (da - a) **21 Giugno 2021**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **"Lo psicologo a scuola. Ruoli e prassi applicative "** Corso FAD

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Ordine Psicologi del Piemonte (5 ECM)
- Aspetti deontologici, di ruolo, di setting, di integrazione tra Scuola e Servizi territoriali; il tema dell'ascolto e del counselling, dei bisogni educativi speciali, della collaborazione tra diverse professionalità all'interno del contesto scolastico.
- Attestato di partecipazione
- Da Novembre 2019 a Dicembre 2020 (50 ECM)**
- Master in Neuropsicologia dell'età evolutiva**
- Neuropsicologia e psicopatologia dell'età evolutiva: focus valutazione e presa in carico di pazienti con disturbi del neuro-sviluppo congeniti o acquisiti.
- Disturbi della comunicazione e del linguaggio
- Disabilità intellettive
- Disturbi dello spettro autistico
- Disturbo da deficit di attenzione/iperattività
- Disturbi specifici dell'apprendimento
- Disturbi del movimento
- Disturbi psicotici in età evolutiva
- Disturbi d'ansia e depressivi in età evolutiva
- Disturbo ossessivo-compulsivo in età evolutiva
- Disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti in età evolutiva
- Disturbi di somatizzazione e della nutrizione in età evolutiva
- Cyberbullismo e nuove dipendenze
- Attestato di formazione e qualifica
- L.R. Psicologia (Formazione - Clinica - Ricerca), 50 ECM, Accr. MIUR.
- Qualifica conseguita
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 17 Novembre 2017**
- Convegno "Autismi"**
- Diaconia Valdese, Centro BUM, AslTo3 - Pinerolo (To)
- L'intervento con i minori, adolescenza e giovani adulti
- Workshop "La valutazione funzionale per minori e adulti"
- Attestato di partecipazione
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 23-24-25 Settembre 2016**
- Fondazione Paideia Onlus, Torino
- Convegno formativo: "Hey Brother!" -**
- Convegno Internazionale sul tema dei siblings, fratelli e sorelle di persone con disabilità.
- Dalla teoria alla pratica, metodologie di intervento sul campo, partecipazione al workshop-sibshop per facilitatori di gruppo di supporto per siblings

- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione facilitatore di gruppo

- Date (da - a) **Luglio 2016-Settembre 2016**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **DSA HOMEWORK TUTOR®**
Corso di professionalizzazione, tutor dell'apprendimento.
Centro Studi Erickson (Trento)
Formazione di figure professionali a supporto del bambino, della famiglia e della scuola nelle situazioni di difficoltà e disturbi dell'apprendimento.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio DSA HOMEWORK TUTOR® - Attestato di frequenza e inserimento nell'albo dei professionisti accreditati Erickson.
- Qualifica conseguita

- Date (da - a) **Ottobre 2015**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Convegno OPP Academy - Ordine degli Psicologi del Piemonte (Torino)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **"I Disturbi delle Abilità Scolastiche. Il contributo dello psicologo tra prevenzione, diagnosi e trattamento"**
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date (da - a) **Dicembre 2014**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Giornata di studio-seminario formativo di livello nazionale ANFFAS ONLUS
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **"L'inclusione sociale tra scuola, famiglia e servizi"**
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date (da - a) **Dicembre 2014**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione MedLearning
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **"La Clinica dei DSA negli studenti di scuola secondaria di II grado e nei giovani adulti"**. Coordinatore C. Cornoldi.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date (da - a) **Giugno 2014**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione psicodiagnostica O.S Giunti
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **"WISC-IV: la diagnosi differenziale dei disturbi dell'età evolutiva"**
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date (da - a) **Aprile 2014**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Università della Valle d'Aosta, Giornata di studio
- “Il manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali: DSM5”**
- Attestato di partecipazione
- Luglio 2013**
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Istituto Paolo Ricci, via Einaudi, 144 - 62012 Civitanova Marche (MC)
- Corso di specializzazione sui DSA, XXII Settimana Psicopedagogica**
- “Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento”, in collaborazione con l'associazione italiana per la ricerca e l'intervento in psicopatologia dell'apprendimento (AIRIPA). Coordinatore: Dott. C.Cornoldi
- Diploma Livello avanzato, II° Anno
- Da Marzo a Maggio 2013**
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Corso di formazione FAD- Centro Studi Erickson
- “Dislessia e trattamento sublessicale”**
- Attestato di frequenza
- Luglio 2010**
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Istituto Paolo Ricci, via Einaudi, 144 - 62012 Civitanova Marche (MC)
- Corso di specializzazione sui DSA, XX Settimana Psicopedagogica**
- “Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento”
- Diploma Livello base, I° Anno
- Gennaio - Giugno 2009**
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Corso di specializzazione ABA “Associazione per lo studio e la ricerca sull'anoressia, la bulimia e i disordini alimentari”
- Via Solferino, 14 - Milano
- “Clinica psicoanalitica dell'anoressia - bulimia e dell'obesità”.**
- Attestato di frequenza
- 15-16 Maggio 2008**
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali
- Gruppo Clinico Cooperativa sociale IN/CONTRO, Torino
- Convegno “L'adolescenza come epoca delle passioni tristi. II**

oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Madrelingua

Altre lingue

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Patente o patenti

Ai sensi del GDPR 2016/679, la sottoscritta rilascia il proprio consenso al trattamento dei dati personali secondo le modalità previste dal Documento citato e per finalità didattiche e formative.

Bibiana, 06.10.22

disagio giovanile e le possibili risposte"

Attestato di partecipazione

Maggio - Giugno 2008

Corso di sensibilizzazione, AslTo3 - Responsabile Dott.ssa Alda Cosola

"Affettività e sessualità nelle persone disabili"

Attestato di partecipazione

Italiano

INGLESE

Buono

Buono

Buono

FRANCESE

Elementare

Elementare

Elementare

Attitudine al lavoro in gruppo multidisciplinare acquisito durante la formazione universitaria nel contesto del Servizio Sanitario Nazionale e nelle esperienze di volontariato quale Soccorritore 118 (in possesso dell'allegato A) e milite barelliere (Croce Verde di Perosa Argentina)

Progettazione, conduzione e valutazione di interventi formativi.
Reperimento e compilazione bandi per la progettazione nelle scuole.

Competenze nell'uso di strumenti psicologici (colloqui, interviste, questionari, focus group, test, strumenti psicodiagnostici)
Uso del PC e dei più comuni programmi (Word, Excel, Access, PowerPoint) - Navigazione in Internet, E-mail.
Utilizzo del sistema operativo open source Linux.

B, automunita

Dott.ssa Marcella Brun