

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VINEIS SOFIA**

Telefono **349-6722434**

E-mail **sofia.vineis@gmail.com**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 10 Agosto 1980

## ESPERIENZA LAVORATIVA IN AMBITO SCOLASTICO ED EDUCATIVO

- Date (da – a) NOVEMBRE 2021 - GIUGNO 2022
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. Alberti-Porro, Tecnico dei Servizi Socio-sanitari - Pinerolo (To)
  - Tipo di azienda o settore Settore scolastico- Tutor formativo
  - Tipo di impiego Tutor formativo in ambito P.C.T.O - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
  - Principali mansioni e responsabilità
- 
- Date (da – a) SETTEMBRE 2021 - GIUGNO 2022
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Sviluppo Pomaretto
  - Tipo di azienda o settore Settore Educativo
  - Tipo di impiego Educatrice Professionale Counsellor Sistemica - Formatrice
  - Principali mansioni e responsabilità Attività di formazione per operatori sociali del territorio (progetto "Space"), corso "Già lo sai"
- 
- Date (da – a) MARZO 2021 - in corso
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Sviluppo Pomaretto e Istituto Comprensivo "C.Gouthier" Perosa Argentina, Torino
  - Tipo di azienda o settore Settore Scolastico-Educativo
  - Tipo di impiego Educatrice Professionale Counsellor Sistemica
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Attività di coordinamento educativo di spazi extrascolastici e di aggregazione giovanile, fascia 11-14 anni (progetto "Non perdiamoci di vista", progetto "Space" e progetto "Ben-Essere")
    - Presidio educativo settimanale dell'attività educativo aggregativa sul territorio (progetto "Here we go again")

- Date (da – a) FEBBRAIO 2020 - in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo "Luserna San Giovanni"- Torino
- Tipo di azienda o settore Settore Scolastico- Istituto Secondario di I grado
- Tipo di impiego Educatrice Professionale Counsellor Sistemica
- Principali mansioni e responsabilità
  - Attività di sportello educativo di ascolto (colloqui individuali) per studenti/esse in fascia 11-14 anni.
  - Incontri di consulenza individuale rivolto ai genitori e ai docenti
  - Incontri di raccordo con Consorzi Intercomunali dei Servizi Sociali
  - Attività di progettazione, monitoraggio e valutazione dell'attività pedagogiche ed educative
  - Attività di formazione e monitoraggio nelle classi della Scuola Primaria e nelle classi della Scuola Secondaria nell'ambito del Progetto Sportello Educativo di ascolto

- Date (da – a) OTTOBRE 2016 - in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo "C.Gouthier" Perosa Argentina, Torino
- Tipo di azienda o settore Settore Scolastico- Istituto Secondario di I grado
- Tipo di impiego Educatrice Professionale Counsellor Sistemica
- Principali mansioni e responsabilità
  - Attività di sportello educativo di ascolto e formazione, fascia 11-14 anni.
    - Colloqui individuali formali e informali con genitori e docenti Primaria e Secondaria
    - Consulenza su casi specifici, età di riferimento 6-11 anni
    - Counselling con gruppi classe e Consigli di classe su dinamiche relazionali e comportamentali.
    - Attività di monitoraggio e valutazione dell'andamento dell'attività di sportello
    - Progettazione educativa e pedagogica relativa all'area scolastica e formativa per la Primaria e Secondaria di I grado
    - Attività di formazione e monitoraggio nelle classi della Scuola Primaria e nelle classi della Scuola Secondaria

- Date (da – a) GENNAIO 2019 - in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Ecumenico Internazionale Agape, Prali (TO)
- Tipo di azienda o settore Opera Chiesa Valdese
- Tipo di impiego Educatrice Professionale Counsellor sistemica
- Principali mansioni e responsabilità
  - Educatrice counsellor per la gestione dinamiche relazionali e conflitto nei gruppi interpersonali (minori e adulti)
  - Consulenza specifica per situazioni di media e alta complessità per minori- fascia 11-17 anni
  - Monitoraggio sui gruppi di lavoro (cooperazione, coaching)

- Date (da – a) MAGGIO 2017 - APRILE 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro C.S.D. Giovani e Territorio, Torre Pellice, Torino
- Tipo di azienda o settore Settore educativo
- Tipo di impiego Educatrice professionale
- Principali mansioni e responsabilità
  - Aggregazione giovanile fascia 11-17 anni
  - Tutoring per progetti artistici rivolti alla comunità e al territorio

- Formatrice e conduzione momenti formativi con metodologia "Futur Lab" fascia d'età 14-17

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

NOVEMBRE 2016 - GIUGNO 2017

Associazione C.R.E.A. - Unione dei Comuni Valle Chisone e Germanasca

Settore educativo

Educatrice professionale

- Aggregazione giovanile fascia 11-14 anni
- Progetto "L'Unione fa ...cultura"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

OTTOBRE 2015 - NOVEMBRE 2016

Svolta Donna ONLUS Pinerolo TO

Settore educativo

Educatrice professionale

- Coordinamento Casa Rifugio per donne vittime di violenza
- Sostegno all'autonomia delle ospiti e alla genitorialità
- Accompagnamento educativo minori in carico
- Stesura progetti educativi, relazioni e regolamenti
- Gestione dinamiche e relazioni con equipe multidisciplinare di lavoro

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda e settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

NOVEMBRE 2008 - MAGGIO 2015

Cooperativa Sociale "P.G. Frassati", Torino

Educativo

Educatore professionale

- Figura educativa di riferimento per i minori (fascia 6-18) presi in carico e affidati dal Tribunale dei minorenni di Torino (comunità educativa per minori e centro diurno)
- Accompagnamenti ad incontri protetti e permanenza negli stessi come educatrice di riferimento.
- Supporto nel percorso di autonomia per fascia d'età 18-21 (gruppo appartamento per giovani adulti)
- Affiancamento attività quotidiane per minori con fragilità comportamentale e della condotta
- Sostegno in ambito scolastico dei minori ospiti e facilitatore nella ri-costruzione dei propri legami significativi

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SETTEMBRE 2006 - SETTEMBRE 2008

Centro Ecumenico Internazionale Agape, Prali (TO)

Opera Chiesa Valdese

Segreteria

- Pianificazione e organizzazione dei campi estivi ludico ricreativi per minori (6-17)
- Organizzazione e gestione planning settimanale lavorativo del personale lavorativo
- Referente Progetto scuole (progettazione e conduzione attività animative)

- Responsabile settore cucina, economato del Centro e rapporto con fornitori

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>LUGLIO 2004- LUGLIO 2005 Famiglia Aperta ONLUS Bologna</p> <p>Settore educativo Educatrice professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventi educativi individuali e attività di animazione fascia 11-14 anni</li> <li>• Sostegno educativo, emotivo e scolastico con minori in situazioni di svantaggio socio economico e familiare.</li> <li>• Affiancamento educativo minori ospiti del servizio con comportamenti devianti</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>SETTEMBRE 2003 -DICEMBRE 2007 Adelphi Edizioni, Milano (Italia) - E.D.T. Casa Editrice, Torino</p> <p>Case editrici Standista presso Salone del Libro di Torino e "Più libri più liberi" di Roma Commessa</p>
--	--

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

### **Istruzione**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>MARZO 2022 - LUGLIO 2022</p> <p>Master in “Consulenza in Pedagogia Familiare, Giuridica e Scolastica” Form Actions in collaborazione con AINSPED</p> <p>Elementi di diritto e procedura civile e penale; Epistemologia della consulenza pedagogica; La consulenza tecnica del CTU e CTP; Strumenti e tecniche di conduzione del colloquio pedagogico nell’ambito familiare e scolastico; La consulenza pedagogica scolastica agli insegnanti e alle famiglie; Il ruolo del consulente pedagogico nell’ambito dei BES; La consulenza pedagogica scolastica: l’intervento sui DSA e la collaborazione con i servizi territoriali; La gestione del conflitto tra adulti e in famiglia; Elementi di psicopatologia clinica; La consulenza e la supervisione nei servizi all’adolescenza e agli anziani; La consulenza e la supervisione pedagogica per i Servizi all’infanzia; Il minore vittima di reato, abusi e maltrattamenti all’infanzia: indicatori, prevenzione ed interventi.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>GENNAIO 2021</p> <p>Federazione Nazionale Ordini dei TSRM e PSTRP di Torino Aosta Alessandria Asti. Elenco speciale a esaurimento degli educatori professionali N.iscrizione 720</p>
--	---

- Date (da – a) GENNAIO 2020 - OTTOBRE 2020
  
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di specializzazione: “Carepath Massive Online Course - Università degli Studi di Torino”
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio “Trauma-informed leaving care support empowering public authorities and professionals; good practices of trauma-informed intervention dedicated to traumatised children.”
    - Tematica:
      - supporto alla dimissione informata sul trauma per autorità pubbliche e professionisti;
      - buone pratiche di intervento sul trauma-informato: tematica maltrattamento infantile
  
- Date (da – a) SETTEMBRE 2013 - GIUGNO 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Change, Scuola Triennale - Torino
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso Triennale di Counselling Sistemico Narrativo
    - Qualifica conseguita Tecniche di conduzione colloquio, basi pensiero sistemico, strumenti di intervento nei sistemi e nei gruppi, tecniche di narrazione
      - Qualifica conseguita \ Diploma in counsellor sistemico certificato e riconosciuto dall’Associazione Assocounselling N. REG-A2668-2020
  
- Date (da – a) FEBBRAIO 2007- FEBBRAIO 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Studi di Torino - Facoltà Scienze della Formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Master in “Interventi educativi nell’area di disagio e delle devianze minorili” con al suo interno tirocinio formativo di n.180 ore presso l’Istituto Penale Minorile F. Apporti di Torino - Materie d’esame: Diritto civile, Diritto penale, Diritto processuale civile, Diritto processuale penale e minorile, Pedagogia della marginalità e devianza, Pedagogia generale e sociale, Sociologia generale e della devianza, Psicologia sociale, Neuropsichiatria infantile, Psicologia dello sviluppo.
    - Qualifica conseguita Master di I° livello
  
- Date (da – a) SETTEMBRE 2002 - MARZO 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bologna - Facoltà Scienza della Formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Laurea in “Educatore professionale” con la discussione della tesi “Preadolescenza, disagio e servizi territoriali”
    - Qualifica conseguita Laurea triennale
      - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110

## **Formazione**

- Periodo Dicembre 2019
  - Ente organizzatore ANIMAZIONE SOCIALE
  - Convegno: "Minori, Famiglia e servizi. Ricostruire la fiducia"
  - Oggetto Partecipazione come RELATRICE per il workshop " Lavorare con le rappresentazioni che la società ha dei bambini/e adolescenti"
  
- Periodo Novembre 2019
  - Ente organizzatore ISTITUTO COMPRENSIVO GOUTHIER PEROSA ARGENTINA- ASL TO 3- UNIONE DEI COMUNI VALLI CHISONE E VAL GERMANASCA
  - Convegno "La tutela del minore e il ruolo della scuola nella rete dei servizi"
  - Oggetto Partecipazione come ORGANIZZATRICE E RELATRICE per il workshop " Affrontare casi complessi nel sistema scuola, una simulazione operativa"
  
- Periodo Novembre 2019
  - Ente organizzatore ISTITUTO CHANGE, SCUOLA TRIENNALE, TORINO
  - Oggetto Attestato di partecipazione al Corso di aggiornamento "Il counselling decisionale"
  
- Periodo Giugno 2017
  - Ente organizzatore ASSOCIAZIONE A.M.A. PINEROLO
  - Oggetto Attestato di partecipazione al Corso di formazione "Facilitatori di gruppi di auto mutuo aiuto"
  
- Pèriodo APRILE - MAGGIO 2016
  - Ente organizzatore AZIENDA SANITARIA LOCALE TO 3 - SVOLTA DONNA
  - Oggetto Partecipazione al Convegno in qualità di RELATRICE "Contrastare la violenza di genere"
  
- Periodo MAGGIO 2015
  - Ente organizzatore S.A.I.G.A. e Cooperativa Sociale Frassati (Torino)
  - Oggetto Attestato di partecipazione al congresso "Psicopatologia della personalità in età evolutiva: intervento educativo e gestione dinamiche"
  
- Periodo FEBBRAIO 2015
  - Ente organizzatore Cooperativa Sociale Frassati (Torino)
  - Oggetto Attestato di partecipazione al Convegno "Trattamento e accoglienza di minori stranieri: come affrontare la multiculturalità tra diritti e prassi".

**Pubblicazioni:**

Anno 2001  
 Collaborazione al volume "Stanze di vita-Crescere in comunità di accoglienza" a cura di V.Piacenza, R.Maurizio, Ed.Guerini e associati.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA	<b>Italiano</b>
ALTRE LINGUE	<b>Inglese (in possesso First certificate English Level C1,B2)</b> Ottimo Ottimo Ottimo
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Buone capacità di lavoro in equipe e in contesti di gruppo. Buone capacità relazionali acquisite nelle esperienze lavorative e formative in ambito sociale educativo.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Buone competenze in campo educativo e organizzativo acquisite nell'organizzazione e conduzione di momenti formativi <i>rivolte ad un pubblico di età adulta e fascia 11-18</i> Buone capacità di conduzione e gestione dei gruppi nell'ambito della progettazione educativa e formativa. Buone competenze nel campo della progettazione educativa in sinergia con Istituti scolastici, servizi ed enti territoriali.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buona conoscenza del Pacchetto Office Microsoft Windows e di Internet, principali motori di ricerca e posta elettronica acquisite nei lavori di segreteria presso uffici aperti al pubblico.
PATENTE O PATENTI	Patente di tipo B - Automunita

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo del 30 Giugno del 2003 n.196, "Codice in materia di protezione dei dati personali".

In fede  
Vineis Sofia